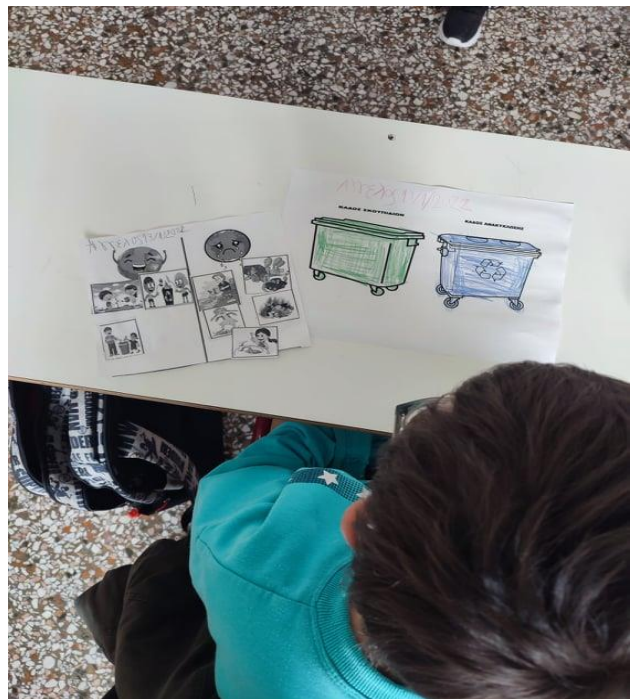


<b>Εργαστήρια Δεξιοτήτων</b> <b>Θεματικός κύκλος «Φροντίζω το Περιβάλλον»</b> <b>Φύλλο Προόδου Μαθητή/Μαθήτριας(από τον εκπαιδευτικό)</b>		
<b>Σχολικό Έτος:</b>	<b>Σχολείο:</b>	<b>Τμήμα:</b>
2021 - 2022	Ειδικό Δ.Σ. Σαλαμίνας	Μ1
<b>Συμμετέχουσες:</b> Οικονόμου Μαρία, Λάζαρη Γιούλα, Φωκά Αργυρώ		

Περιγραφική Αποτίμηση
<p><i>Τίτλος:</i> “Πώς κάνω ανακύκλωση”</p> <p><i>Στόχος:</i> <b>Να ξεχωρίζουν τα υλικά και να βάλουν στην καθημερινότητα τους την ανακύκλωση.</b></p> <p><i>Δεξιότητες που επιδιώκεται να καλλιεργηθούν:</i> συνεργασία, ομαδικότητα, διάλογος, δημιουργικότητα, μοιρασμός ιδεών, επικοινωνία, πρωτοβουλία</p> <p><i>Ενδεικτικές δραστηριότητες:</i> Κολάζ με τα διαφορετικά είδη κάδων, αναζήτηση υλικών για τα οποία ανακυκλώνονται και ποια όχι, βόλτα στη γειτονιά για να δούμε πόσο εύκολα εντοπίζουμε κάδο ανακύκλωσης, επίσκεψη σε σούπερ μάρκετ προς αναζήτηση ειδικών σημείων για ανακύκλωση (μπαταρίες, λάμπες, οικιακό λάδι), εκπαιδευτικές δραστηριότητες για διαχωρισμό υλικών.</p> <p><i>Τίτλος:</i> “Προστατεύω τα ζώα συντροφιάς”</p> <p><i>Στόχος:</i> <b>Να ευαισθητοποιηθούν απέναντι στα ζώα συντροφιάς.</b></p> <p><i>Δεξιότητες που επιδιώκεται να καλλιεργηθούν:</i> συνεργασία, ομαδικότητα, δημιουργικότητα, επικοινωνία, αυτοκριτική, επαφή με την τεχνολογία, ενσυναίσθηση, θεατρικό παιχνίδι.</p> <p><i>Ενδεικτικές δραστηριότητες:</i> κολάζ για διαχωρισμό ζώων (συντροφιάς / οικείας, ζούγκλας, φάρμας), παρακολούθηση βίντεο για σκύλους / συνοδούς και σκύλους αστυνομικούς, συζήτηση για επαφή των παιδιών με οικόσιτα ζώα. Ζωγραφική σχετικά με τη σχέση μαθητών με ζώα.</p>

# **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ**

## **Εργαστήριο Δεξιότητων 3**



# Εργαστήριο Δεξιότητων 4

