

ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ

1. Οπτικό
2. Οσφρητικό
3. Γευστικό
4. Ακουστικό

5. Απτικό
6. Αιθουσαίο
7. Ιδιοδεκτικό

ΑΠΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

- Υποδοχείς: δέρμα και εσωτερικό στόματος
- Είναι υπεύθυνοι για την αντίληψη της αφής, την αίσθηση της πίεσης, της θερμοκρασίας και του πόνου καθώς και των υφών (στόμα)

(<https://www.pronoisi.gr/aisthitiriaki-oloklirosi-si/>)

ΕΝΔΕΙΞΕΙΣ ΑΠΤΙΚΗΣ ΔΥΣΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

1. ΑΠΤΙΚΗ ΑΜΥΝΤΙΚΟΤΗΤΑ

Το παιδί μπορεί να:

- Δυσανασχετεί στις αλλαγές της θερμοκρασίας (π.χ. στο μπάνιο)
 - Δυσανασχετεί να περπατάει ξυπόλητο/ να βγάζει τα παπούτσια του
 - Δυσανασχετεί στο απαλό άγγιγμα
 - Εκνευρίζεται με μάλλινα/χνουδωτά ρούχα ή με καινούρια ρούχα
 - Προτιμάει να αγγίζει παρά να το αγγίζουν
 - Αποφεύγει να τρώει με τα χέρια συγκεκριμένες τροφές
- Δυσανασχετεί κατά το χτένισμα/ πλύσιμο δοντιών/πλύσιμο προσώπου
 - Αποφεύγει να αγγίζει άμμο, κόλλα, δαχτυλομπογιές, πηλό
 - Εκνευρίζεται με τις ετικέτες των ρούχων
 - Δυσκολεύεται στη μετάβαση προς στέρεες τροφές
 - Τείνει να περπατά στις μύτες των ποδιών (Σαμψωνίδου, 2018, σ. 4-5)

ΕΝΔΕΙΞΕΙΣ ΑΠΤΙΚΗΣ ΔΥΣΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

2. Ελλείματα απτικής διάκρισης

- Το παιδί μπορεί να:
- είναι υπο-αποκριτικό στο άγγιγμα
- τρώει ακατάστατα
- Υπερβολική τάση να εξερευνά με το άγγιγμα
- Βάζει αντικείμενα στο στόμα
- Προτιμά να είναι ξυπόλυτο/ Αρνείται να φορέσει κάλτσες ή παπούτσια
- Δυσκολεύεται με δράσεις που απαιτούν διαχείριση με τα χέρια

(Σαμψωνίδου, 2018, σ. 4-5)

ΑΙΘΟΥΣΑΙΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

- Υποδοχείς: Έσω ους (ωτόλιθοι και ημικύκλιοι σωλήνες)
Καταγράφουν τις στροφικές και τις γραμμικές κινήσεις
- Λαμβάνουμε πληροφορίες για τη θέση της κεφαλής σε σχέση με το σώμα και σε σχέση με την κατακόρυφο (<https://www.spell.gr/sensory-integration>).
- Ενδείξεις δυσλειτουργίας αιθουσαίας επεξεργασίας
 1. Βαρυτική ανασφάλεια
 2. Δυσανοχή στην κίνηση
 3. Καθυστερημένη ανίχνευση έλξης/ κινήσεων ενάντια στη βαρύτητα
 4. Καθυστερημένη ανίχνευση κίνησης κεφαλής στο χώρο
 5. Φτωχός στασικο- οφθαλμικός έλεγχος
 6. Φτωχή πλευρίωση- αμφίπλευρη ολοκλήρωση- διαδοχικότητα (Σαμψωνίδου, 2018, σ.7-10)

ΙΔΙΟΔΕΚΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

- Υποδοχείς: μυς και αρθρώσεις
- Πληροφορίες για τη θέση του σώματος στο χώρο, τη θέση και την κίνηση των μελών μας.
- ΙΔΙΟΔΕΚΤΙΚΟ ΕΡΕΘΙΣΜΑ= ΡΥΘΜΙΣΤΙΚΟ

(<https://www.spell.gr/sensory-integration>)

ΕΝΔΕΙΞΕΙΣ ΙΔΙΟΔΕΚΤΙΚΗΣ ΔΥΣΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

1. ΥΠΕΡ-ΧΡΗΣΗ ΙΔΙΟΔΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΡΥΘΜΙΣΗ 2. ΥΠΟ-ΑΠΟΚΡΙΤΙΚΟΤΗΤΑ/ ΧΑΜΗΛΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ
ΥΠΕΡΑΠΟΚΡΙΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΕ ΑΛΛΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΙΔΙΟΔΕΚΤΙΚΗΣ ΕΙΣΡΟΗΣ

Το παιδί μπορεί να:

- Εκδηλώνει «επιθετικές» συμπεριφορές
- Δαγκώνει-χτυπάει (αντικείμενα, άλλους, τον εαυτό του) /τραβάει/γρατζουνάει/συγκρούεται/πέφτει
- Κινείται γρήγορα και αδέξια
- Θέλει μαστιχωτές/σκληρές τροφές

Το παιδί μπορεί να :

- Σπάει εύκολα παιχνίδια (αδεξιότητα)
- Εμφανίζει και υπο-αποκριτικότητα στο άγγιγμα
- Σφίγγει/ «φιξάρει»
- Αναζητά υπερβολικές ποσότητες ιδιοδεκτικότητας

(Blanche& Schaff, 2002 οπ. αναφ. στο Σαμψωνίδου& Τζιμούλη, 2018, σ.6).

ΠΡΑΞΗ!!!

- Ελέγχουμε αν η αισθητηριακή διαταραχή επηρεάζει την ΠΡΑΞΗ
- ΠΡΑΞΗ= Η ικανότητα να ξέρουμε τι πρέπει να κάνουμε (ΙΔΕΑΣΜΟΣ), πως να το κάνουμε (ΚΙΝΗΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ) και να το εκτελούμε (ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗ)

ΠΩΣ;;;

- Δομημένες και αδόμητες παρατηρήσεις
(Σαμψωνίδου, 2018)

Βιβλιογραφία

- Σαμψωνίδου Α. (2018). Αξιολόγηση της αισθητηριακής ολοκλήρωσης & της πράξης. Η διαδικασία της ερμηνείας. Στο Σαμψωνίδου Α. & Τζιμούλη Μ. (2018). Η Μέτρηση της Αισθητηριακής Επεξεργασίας με Κλινικές Παρατηρήσεις. Κατερίνη 14- 16 Σεπτεμβρίου 2018. Κατερίνη: Η Συν- Εργασία/ Θεραπευτική Παρέμβαση με την Επιστημονική Επιμέλεια της Ελληνικής εταιρείας για την Αισθητηριακή.
- <https://www.pronoisi.gr/aisthitiriaki-olokliroso-si/>
- <https://www.spell.gr/sensory-integration>