

Εργαστήρια Δεξιοτήτων Θεματικός κύκλος «Ζω Καλύτερα – Ευ ζην» Γράψτε τα βασικά πράγματα για τις θεματικές που ασχοληθήκατε		
Σχολικό Έτος:	Σχολείο:	Τμήμα:
2022 - 2023	Ειδικό Δ.Σ. Σαλαμίνας	Προβαθμίδα 2

Περιγραφική Αποτίμηση

Τίτλος: “Ανακύκλωση”

Στόχος: Στο πλαίσιο της ενότητας «Ανακύκλωση» τα παιδιά γνωρίζουν κάποια σημαντικά πράγματα όπως για παράδειγμα τα σκουπίδια και τον κάδο σκουπιδιών αλλά και τον κάδο της ανακύκλωσης.

Τα παιδιά μέσω αυτής της ενότητας αναπτύσσουν ένα πνεύμα επικοινωνίας, συνεργασίας και ομαδικότητας. Αυξάνουν την δημιουργικότητα τους, κάνουν κατασκευές, ζωγραφίζουν και κάθονται όλα μαζί για να παρακολουθήσουν στο ταμπλετ βίντεο σχετικά με την ανακύκλωση, Γίνονται έτσι πιο δημιουργικά στην όλη διαδικασία καθώς συμμετέχουν τα ίδια στην όλη διαδικασία.

Δραστηριότητες

- 1. Στην πρώτη δραστηριότητα τα παιδιά επιδιώκεται να ξεχωρίσουν μέσα στην τάξη τους δύο κάδους σκουπιδιών. Ο ένας είναι ο κανονικός κάδος που εκεί πετάμε τα σκουπίδια μας και ο άλλος κάδος είναι της ανακύκλωσης. Έτσι, πιάνουν στο χέρι τους το κάθε σκουπίδι με την βοήθεια της εκπαιδευτικού και το τοποθετούν στον κατάλληλο κάθε φορά κάδο. Μαθαίνουν τί είναι το χαρτί και ποιο είναι αλλά και τι το πλαστικό μπουκάλι πιάνοντας τα στα χέρια τους. Όσα παιδιά έχουν λόγο τα ονομάζουν κίολας όταν τους ερωτηθεί από την εκπαιδευτικό.*
- 2. Η δεύτερη δραστηριότητα αφορά μια κατασκευή από ανακυκλώσιμα υλικά. Τα υλικά αυτά είναι καπάκια από πλαστικό μπουκάλι νερού κλπ , χαρτόνι από μια κούτα χρησιμοποιημένη και το χαρτόνι από το ρολό υγείας. Έτσι, με την βοήθεια της εκπαιδευτικού κολλούν τα καπάκια σχηματίζοντας ένα λουλουδί και το χαρτόνι από το ρολό υγείας για να σχηματίσουν τα φύλλα του λουλουδιού. Τα παιδιά μέσα από αυτή την διαδικασία αναπτύσσουν τις δεξιότητες τους και δημιουργούν όμορφα πράγματα. Ταυτόχρονα, μαθαίνουν κάποια από τα ανακυκλώσιμα υλικά και τα ονομάζουν όσα παιδιά έχουν λόγο.*
- 3. Η Τρίτη δραστηριότητα περιλαμβάνει φύλλο δραστηριοτήτων σχετικό με την «Ανακύκλωση». Πιάνουν την φωτοτυπία από χαρτί στα χέρια τους και ζωγραφίζουν τα σκουπίδια και τον κάδο αλλά και τα ονοματίζουν δείχνοντας τα. Έπειτα, παιδιά με την βοήθεια της εκπαιδευτικού λύνουν σωστά τον λαβύρινθο βρίσκοντας τον κάδο που πρέπει να πάνε τα σκουπίδια. Τέλος, τα παιδιά ζωγραφίζουν μια ζωγραφιά με ένα παιδάκι που πετάει τις μπαταρίες στον ειδικό*

κάδο ανακύκλωσης μπαταριών.

4. Η τέταρτη δραστηριότητα περιλαμβάνει παρακολούθηση βίντεο με θέμα την «Ανακύκλωση». Τα παιδιά σε ομάδα μαζί με την εκπαιδευτικό παρακολουθούν όλα μαζί στο ταμπλετ τα εκπαιδευτικά βίντεο. Η διαδικασία αυτή βοηθά στην κατανόηση και εμπέδωση για να γνωρίσουν τα παιδιά όσα διδάχθηκαν.
5. Η Πέμπτη δραστηριότητα περιλαμβάνει κατασκευή μουσικών οργάνων από τα παιδιά σε συνεργασία με την εκπαιδευτικό. Δημιουργούν, μαθαίνουν και ταυτόχρονα διασκεδάζουν παίζοντας.

<https://www.youtube.com/watch?v=464PuLru0YY>

<https://www.youtube.com/watch?v=0hr9cOUKfGY&t=33s>









