

Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



Θεματική	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Υποθεματική	Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	Προβαθμίδα		
Τίτλος	Οι φίλοι μου από μακριά 10/01-28/01/2022		
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	Δεξιότητες 21 ^{ου} αιώνα Δεξιότητες ζωής Δεξιότητες της τεχνολογίας Δεξιότητες του νου		
Λέξεις κλειδιά	Αλληλοσεβασμός και σεβασμός στη διαφορετικότητα, συνεργασία/συνεργατικότητα,		



Οι φίλοι μου από μακριά

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Το 1^ο Εργαστήριο θα έχει διάρκεια 9 διδακτικές ώρες. Σκοπός του εργαστηρίου είναι να έρθουν οι μαθητές σε επαφή με μαθητές άλλου σχολείου σε διαφορετική πόλη. Οι μαθητές θα γνωριστούν μεταξύ τους, θα ανταλλάξουν εικόνες του τόπου τους, θα συνεργαστούν για τη διεκπεραίωση κοινής δραστηριότητας. Στόχος μας είναι οι μαθητές να καταλάβουν ότι υπάρχουν παιδιά που φοιτούν σε άλλα σχολεία, να μπουν στη διαδικασία να γνωρίσουν τον εαυτό τους και τους άλλους και να συνεργαστούν με παιδιά που δεν γνωρίζουν. Θα έρθουν ξανά στην επιφάνεια δεξιότητες που δουλεύτηκαν σε προηγούμενες θεματικές όπως η συνεργασία, να περιμένουν τη σειρά τους, να δημιουργούν μαζί!

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Χρήση φωτογραφικής μηχανής για την απεικόνιση του τόπου τους, χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή για βίντεο κλήση, παρουσίαση του εαυτού τους μέσα από εικόνες, χορός-τραγούδι με τα παιδιά του άλλο.

Οι δραστηριότητες ενδέχεται, να αλλάξουν, να τροποποιηθούν ή να καταργηθούν ανάλογα με την ανταπόκριση των παιδιών.υ σχολείου.



Το παραπάνω εργαστήριο δεν πραγματοποιήθηκε όπως είχε αρχικά σχεδιαστεί, καθώς η εκπαιδευτικός του τμήματος με το οποίο θα γινόταν η συνεργασία, μετά τις διακοπές των Χριστουγέννων διαγνώστηκε με covid-19. Για το λόγω αυτό έγινε εκ νέου στοχοθεσία.

Με αφορμή την ένταξη ενός καινούριου μαθητή στην τάξη και θέλοντας να ενισχύσουμε τις σχέσεις των μαθητών μεταξύ τους δημιουργήσαμε ένα πρόγραμμα που αφορούσε την αποδοχή της διαφορετικότητας του συμμαθητή μας, την πραγματοποίηση παράλληλων δραστηριοτήτων σε κοινό χρόνο και την ενίσχυση του παράλληλου και του συσχετιστικού παιχνιδιού.

Οι μαθητές μέσω του προγράμματος άρχισαν να είναι πιο δεκτικοί στο να σέβονται τις επιλογές των συμμαθητών τους όπως για παράδειγμα το αν θέλουν ή όχι να παίξουν μαζί τους, αν θέλουν ή όχι να τους αγκαλιάσουν κλπ. Επίσης οι μαθητές προσπάθησαν να δουλεύουν ανεξάρτητα την ατομική τους δραστηριότητα χωρίς να ενοχλούν ή να παρεμβαίνουν ο ένας στη δουλειά του άλλου και άρχισαν να το κατακτούν. Έμαθαν τι ενοχλεί τον συμμαθητή τους, τι του αρέσει, τι όχι, αν έχει κάποια δυσκολία κλπ με στόχο να μάθουν να σέβονται τη διαφορετικότητα του καθενός. Τέλος, μεγάλη πρόοδο έδειξαν στο παράλληλο αλλά και στο συσχετιστικό παιχνίδι, με συχνές αφορμές για αλληλεπίδραση!





