

# Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



<b>Θεματική</b>	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	<b>Υποθεματική</b>	Εθελοντισμός Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα
<b>ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ</b> (που προτείνονται)	Προβαθμίδα		
<b>Τίτλος</b>	Καλά Χριστούγεννα! Διάρκεια: 6/12-22/12/2021		
<b>Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου</b>	Δεξιότητες 21 <sup>ου</sup> αιώνα Δεξιότητες Ζωής Δεξιότητες του νου		
<b>Λέξεις κλειδιά</b>	Εθελοντισμός, συνεργασία/συνεργατικότητα, φιλανθρωπία, κοινωνική ευαισθησία, ευάλωτες κοινωνικές ομάδες, συμπερίληψη στην εκπαίδευση		



## Το εργαστήρι του Άη Βασίλη (αναπροσαρμογή αρχικής στοχοθεσίας)

### Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Το 1<sup>ο</sup> Εργαστήριο θα έχει διάρκεια 3 διδακτικές ώρες. Σκοπός του εργαστηρίου θα είναι η κατασκευή χριστουγεννιάτικων καρτών. Οι μαθητές πριν το κλείσιμο των σχολείων για τα Χριστούγεννα, θα βγουν στη γειτονιά του σχολείου να πουν τα κάλαντα. Οι κάρτες θα δοθούν ως δώρο από τα παιδιά στους «γείτονές» μας. Τα χρήματα που θα συγκεντρωθούν από τα κάλαντα θα προσφερθούν στο πρόγραμμα Make-A-Wish Ελλάδος. Επίσης οι μαθητές θα συγκεντρώσουν τρόφιμα και παιχνίδια για συνανθρώπους τους που έχουν ανάγκη. Θα μιλήσουμε τότε για το ότι δεν έχουν όλα τα παιδάκια δώρα τα Χριστούγεννα, ούτε πλούσια φαγητά.

### Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Κατασκευή χριστουγεννιάτικων καρτών, κάλαντα, πώληση αστεριών, συγκέντρωση τροφίμων και παιχνιδιών.



## Η Χιονούλα και η στολή του Άη Βασίλη (αναπροσαρμογή αρχικού σχεδίου)

### Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Το 2<sup>ο</sup> Εργαστήριο θα έχει διάρκεια 6 διδακτικές ώρες. Σε αυτό το εργαστήριο θα δουλέψουμε το παραμύθι «Η Χιονούλα και η στολή του Άη Βασίλη», ένα πρωτότυπο παραμύθι που γράφτηκε από την εκπαιδευτικό του τμήματος, με στόχο να το παρουσιάσουμε στην ιστοσελίδα του σχολείου μας. Θα γίνει εικονογράφηση του παραμυθιού με τη βοήθεια του εικαστικού του σχολείου. Στόχος μας



είναι οι μαθητές να συνεργαστούν μεταξύ τους, να περιμένουν τη σειρά τους και να δουλέψουμε την έννοια της χρονικής ακολουθίας.

**Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)**  
 Δραματοποίηση παραμυθιού, ακολουθία της αλληλουχίας του παραμυθιού με τη χρήση καρτών, εκμάθηση τραγουδιών σχετικά με το παραμυθιού.

Με την έναρξη του εργαστηρίου οι μαθητές δημιούργησαν, με τη βοήθεια του εικαστικού του σχολείου, χριστουγεννιάτικες κάρτες, με στόχο να της μοιράσουν στη γειτονιά την ημέρα των καλάντων. Επίσης έκαναν την προετοιμασία για τα αστεράκια τη ευχής, περνώντας κορδελάκια και βάζοντάς τα σε φακέλους. Εν συνεχεία ξεκίνησαν την κατασκευή χριστουγεννιάτικων δώρων για τις οικογένειές τους. Τέλος, έφεραν τρόφιμα και παιχνίδια τα οποία πρόσφεραν σε ευπαθείς κοινωνικά ομάδες.

Στο δεύτερο μέρος του εργαστηρίου οι μαθητές δούλεψαν το παραμύθι «Η Χιονούλα και η στολή του Άη Βασίλη». Οι μαθητές αφού άκουσαν αρκετές φορές τη διήγηση του παραμυθιού και τα τραγούδια που συμπεριλαμβάνονταν σε αυτό, κλήθηκαν να συνεργαστούν μεταξύ τους για να βοηθήσουν τη Χιονούλα να βρει τη στολή του Άη Βασίλη, έμαθαν τη σειρά των «σκηνών» και των τραγουδιών, έπαιξαν με μουσικά όργανα και εξάσκησαν τη δεξιότητα του να περιμένουν τη σειρά τους για να συμμετάσχουν στη δραματοποίηση του παραμυθιού. Το εργαστήρι έκλεισε με τα κάλαντα στη γειτονιά (που τα είχαν μάθει μέσω του παραμυθιού) και τη δραματοποίηση του παραμυθιού την ημέρα της σχολικής γιορτής. Το παραμύθι ηχογραφήθηκε και υπάρχει στην ιστοσελίδα του σχολείου.





