



Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



Θεματική	Ζω καλύτερα-Ευ ζην	Υποθεματική	Γνωρίζω το σώμα μου
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	Προβαθμίδα		
Τίτλος	Εμείς και ο κόσμος μας Διάρκεια: 25/10-4/12/2021		
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	Δεξιότητες ζωής		
Λέξεις κλειδιά	Υγιεινή ζωή, άσκηση και διατροφή, αυτομέριμνα και ψυχική υγεία		


Γνωρίζω το σώμα μου
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα
Το 1 ^ο Εργαστήριο θα έχει διάρκεια 9 διδακτικές ώρες. Κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου οι μαθητές θα γνωρίσουν τα μέρη του σώματος τους. Έπειτα θα μάθουμε τι μπορούμε να κάνουμε με το σώμα μας και πώς μπορούμε να το ελέγχουμε. Στόχος του εργαστηρίου είναι οι μαθητές να βιώσουν το σώμα τους, να ξεπεράσουν κάποιες φοβίες που εμφανίζουν αναφορικά με την κίνηση τους και να συνειδητοποιήσουν πόσα πράγματα μπορούν να κάνουν μόνοι τους γνωρίζοντας τις δυνατότητες του σώματός τους.
Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
Παιχνίδι με τα μέρη του σώματος, κάρτες ταξινόμησης, κατασκευή του σώματός τους σε χαρτί του μέτρου, παιχνίδι «τι μπορώ να κάνω με...» στο οποίο οι μαθητές θα καλούνται να κάνουν διάφορες κινήσεις και θα πρέπει να διαλέξουν με ποιο μέρος του σώματος θα τις κάνουν. Οι δραστηριότητες ενδέχεται, να αλλάξουν, να τροποποιηθούν ή να καταργηθούν ανάλογα με την ανταπόκριση των παιδιών.


Ακούω, Αγγίζω, Γεύομαι, Μυρίζω
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα
Το 2 ^ο Εργαστήριο θα έχει διάρκεια 9 ώρες. Σε αυτό το εργαστήριο θα γνωρίσουμε τον κόσμο γύρω μας μέσα από τις αισθήσεις. Θα μυρίσουμε και θα γευτούμε, θα ακούσουμε και θα αγγίζουμε. Σκοπός του εργαστηρίου είναι οι μαθητές να εξοικειωθούν περισσότερο με όσα νιώθουν και με όσα προσλαμβάνουν μέσα από τις αισθήσεις τους. Πολλές φορές οι μαθητές εμφανίζουν μια ευαισθησία στις προσλαμβανόμενες πληροφορίες από το περιβάλλον και στόχος μας θα είναι να νιώσουν ασφάλεια και να υπάρξει μια απευαισθητοποίηση στα πλαίσια των δυνατοτήτων του κάθε μαθητή.
Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)



Χρήση πραγματικών φαγητών και αντικειμένων για τη βίωση των παραπάνω αισθήσεων, παιχνίδι κατηγοριοποίησης με κάρτες, παρακολούθηση βίντεο και ανάγνωση ιστοριών
Οι δραστηριότητες ενδέχεται, να αλλάξουν, να τροποποιηθούν ή να καταργηθούν ανάλογα με την ανταπόκριση των παιδιών.

Στο πρώτο μέρος του εργαστηρίου ασχοληθήκαμε με το σώμα μας και τι μπορούμε να κάνουμε με αυτό. Παίξαμε με το τραμπολίνο, κάναμε χούλα χούπ, τραμπάλα και χοροπηδήσαμε πάνω σε μεγάλες φουσκωτές μπάλες. Παίξαμε παιχνίδια κάνοντας κινήσεις για το πώς περπατάνε τα ζώα και κάναμε γυμναστική. Σχεδιάσαμε το περίγραμμα μιας μαθήτριας σε χαρτί του μέτρου και το χρωματίσαμε. Κολλήσαμε τα μέρη του σώματος σε παιχνίδι καρτών. Με τη χρήση καρτών μάθαμε να δείχνουμε τα μέρη του σώματος μας ανάλογα με το τι μας ζητούσε η κάρτα. Τέλος γράψαμε ένα δικό μας τραγουδάκι για τα μέρη του κεφαλιού.

Στο δεύτερο μέρος του εργαστηρίου ασχοληθήκαμε με τις αισθήσεις. Ακούσαμε ήχους μέσα από μουσικά όργανα, παιχνίδια κλπ, μυρίσαμε τα φαγητά μας, αγγίξαμε αντικείμενα με διαφορετικές υφές. Λόγω covid δεν μπορέσαμε να φέρουμε φαγητά στο σχολείο για γεύση. Το κάναμε όμως με τα φαγητά που έφερναν στα παιδιά λέγοντας ποιος τρώει κάτι γλυκό ή κάτι αλμυρό. Σκοπός μας ήταν τα παιδιά να έρθουν σε καθημερινή επαφή με διαφορετικά οπτικά, ακουστικά, απτικά και γευστικά ερεθίσματα και όχι η αναγνώριση π.χ των γεύσεων ονομαστικά. Παίξαμε παιχνίδι με κάρτες όπου έπρεπε να βρούμε τα αντικείμενα που ακούμε, μυρίζουμε κλπ.





