

## Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

**Σχολική Μονάδα:** ΕΕΕΕΚ ΚΑΛΛΙΘΕΑΣ - ( )



**Στόχος Βελτίωσης:**

Βασικός στόχος είναι οι μαθητές να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα σχετικά με το περιβάλλον, να κατανοήσουν ότι οι πράξεις μας έχουν άμεσο αντίκτυπο στο φυσικό περιβάλλον, στη ζωή και στο μέλλον τους, να αναγνωρίσουν τη σημασία της ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ και να αποκτήσουν οικολογική συνείδηση. Να δοθεί η δυνατότητα στους μαθητές να επικοινωνήσουν, να συνεργαστούν να κοινωνικοποιηθούν, να αποκτήσουν κριτική σκέψη και να μπορέσουν να συνδέσουν τις γνώσεις τους με την πραγματική ζωή

**Σχέδιο Δράσης:** Σκέψου Σφαιρικά και Ανακύκλωσε

**Αξονας:** Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Συντονιστής Δράσης:** ΣΑΛΤΕΡΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ - ( )

### Α. Σχεδιασμός της Δράσης

**Αναγκαιότητα - Στόχοι**

**Αναγκαιότητα**

Υπάρχει η ανάγκη αύξησης του βαθμού ευαισθητοποίησης / ενσυναίσθησης των μαθητών σε ατομικό, σε επίπεδο τάξης, σχολείου ή κοινότητας σε θέματα σχετικά με το περιβάλλον. Να γίνει κατανοητό από τους μαθητές πως οι πράξεις τους έχουν άμεσο αντίκτυπο στο φυσικό περιβάλλον, στη ζωή, στην καθημερινότητα και στο μέλλον τους και να αποκτήσουν οικολογική συνείδηση. Χρειάζεται να ενεργοποιηθούν άμεσα προς την κατεύθυνση της Ανακύκλωσης εντός και εκτός του σχολικού περιβάλλοντος.

**Στόχοι**

1. Οι μαθητές να αποκτήσουν γνώσεις και έννοιες που σχετίζονται με το περιβάλλον.
2. Να κατανοήσουν τη σημαντικότητα των φυσικών πόρων και την αναγκαιότητα να γίνεται σωστή η χρήση τους απ τον άνθρωπο.
3. Να διαπιστώσουν πως η ανακύκλωση σήμερα πρέπει να αποτελεί σημαντική προτεραιότητα για την προστασία του περιβάλλοντος και οτι δεν είναι μία εφήμερη τάση της εποχής αλλά αντίθετα μια σταθερη , καθημερινή διαδικασία απαραίτητη για το μέλλον μας.
4. Οι μαθητές να είναι σε θέση να εξερευνήσουν τα περιβαλλοντικά ζητήματα και να καταγράψουν τυχόν προβλήματα, να θέσουν ερωτήματα και να αναζητήσουν λύσεις.
5. Να εξοικιωθούν με τις νέες τεχνολογίες και να είναι σε θέση να προετοιμάσουν μία παρουσίαση για την διάχυση των αποτελεσμάτων του

προγράμματος στην σχολική τους κοινότητα.

6. Να δοθεί ηδυνατότητα στους μαθητές να επικοινωνήσουν, να συνεργαστούν, να κοινωνικοποιηθούν και να ψυχαγωγηθούν μέσω συνεργατικών και βιωματικών δραστηριοτήτων.
7. Οι μαθητές να αποκτήσουν κριτική σκέψη και να μπορέσουν να συνδέσουν τις γνώσεις τους με την πραγματική ζωή.

#### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

#### **Χρονοδιάγραμμα**

Το σχέδιο δράσης θα πραγματοποιηθεί δια ζώσης, τηρώντας όλα τα μέτρα που προβλέπονται για τον περιορισμό της εξάπλωσης της πανδημίας του covid 19. Η χρονική του διάρκεια ορίζεται από τον Ιανουάριο του 2022 έως τον Μάιο 2022. Στο τέλος κάθε μήνα θα γίνεται μία σύντομη επισκόπηση του σχεδίου δράσης απ την ομάδα των εκπαιδευτικών, απαντώντας ερωτηματολόγιο σε έντυπη μορφή, για να σχολιάσουν την πορεία που διέιυσε. Ανάλογα με το ενδιαφέρον που επιδεικνύουν οι μαθητές θα αυξομειώνεται και το υλικό δράσης για το επόμενο διάστημα.

#### **Ενέργειες**

1. Αναφορά στο οικοσύστημα : δάση, ποτάμια, λίμνες, αέρας, ζώα και τις επιρροές που δέχεται απ την απροσεξία- αδιαφορία των ανθρώπων, μέσω βίντεο, φωτογραφιών και άλλου έντυπου υλικού.
2. Αφηγηματική διήγηση και δραματοποίηση του παραμυθιού << το ταξίδι της κινέζικης πάπιας >>.
3. Χρήση πολυμέσων, παρουσίαση παιδικού εκπαιδευτικού βίντεο <<ο μπλε κάδος >> ο οποίος μετατρέπεται σε ήρωα - πρεσβευτή της ανακύκλωσης και με ευχάριστο δημιουργικό και βιωματικό τρόπο θα αποκαλύψει τα μυστικά και τα οφέλη της.
4. Τοποθέτηση στο προάυλιο του σχολείου μπλε κάδων και τροφοδοσία αυτών απ τους μαθητές είτε με συσκευασίες απ τα κολατσιά τους, είτε με ανακυκλώσιμο υλικό απ το γραφείο ή τις τάξεις.
5. Ανακύκλωση όχι μονο στο σχολείο αλλά και στο σπίτι. Επιδίωξη συνεργασίας με τους γονείς πχ. να ταξινομήσουν μαζί με τα παιδιά τους διάφορες συσκευασίες στο σπίτι και να τις ανακυκλώσουν ή και να στείλουν στο σχολείο χαλασμένες μπαταρίες, λάμπες, ηλεκτρικές συσκευές ή ρούχα για την τοποθέτηση τους στους ειδικούς κάδους που θα συναντήσουν οι μαθητές όταν επισκεπτούν ανάλογα καταστήματα στα πλαίσια του σχεδίου δράσης.
6. Συνεργασία με την Ελληνική Εταιρία Αξιοποίησης Ανακύκλωσης, ομάδα μαθητών θα επικοινωνήσει μαζί τους και θα τους προσκαλέσουν στο σχολείο ώστε εξειδικευμένο προσωπικό να τους παρουσιάσει εκπαιδευτικά και ψυχαγωγικά προγράμματα.
7. Επίσκεψη στην δανειστική βιβλιοθήκη του δήμου για σχετική βιβλιογραφία.

Συνεργασία και επικοινωνία με άλλα σχολεία.

8. Εμπλοκή στο σχέδιο δράσης και τα τριών εργαστηρίων του σχολείου πχ Κεραμική-με κατασκευές ατομικές και ομαδικές στα πλαίσια των εικαστικών. Κήπο- για την μέθοδο της κομποστοποίησης. Μαγειρική- για θέματα υγιεινής διατροφής.
9. Επικοινωνία με τοπικούς φορείς του Δήμου και κέντρα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.
10. Δημιουργία αφίσας.
11. Να δοθούν στα παιδιά ευκαιρίες για εξορμήσεις στο Φυσικό και Κοινωνικό περιβάλλον για άμεση παρατήρηση και συλλογή και επεξεργασία πληροφοριών. Δράση για καθαρισμό παραλίας ή ενός πάρκου.
12. Καταγραφή των κάδων ανακύκλωσης της γειτονιάς μας, του σχολείου και των γειτονικών σχολείων.
13. Έλεγχος και καταγραφή τυχόν διαρροών νερού στο σχολείο μας .(Οι μαθητές ελέγχουν όλα τα σημεία στα οποία υπάρχει νερό, γίνεται καταγραφή τυχόν διαρροών και ένα πείραμα για να αντιληφθούν τι μπορεί να προκαλέσει η διαρροή νερού αφήνοντας μια βρύση να στάζει για μισή ώρα και γεμίζοντας ένα δοχείο ογκομετρικό. Στη συνέχεια καταγράφεται ο όγκος του νερού και προσπαθούν τα παιδιά να ανακαλύψουν την απώλεια σε μια ώρα, σε δύο ώρες, σε 24 ώρες, σε μια βδομάδα).
14. Το σχέδιο δράσης κλείνει με το φεστιβάλ Ανακύκλωσης, με μουσική ( και κατασκευές μουσικών οργάνων από ανακυκλώσιμα υλικά), χορό, παιχνίδια βιωματικά στην αυλή του σχολείου πχ. eco bowling που θα έχουν κατασκευάσει εξ ολοκλήρου οι μαθητές επίσης απο ανακυκλώσιμα υλικά, σκυταλοδρομίες κλπ

**Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

### **Πόροι**

- Θα αξιοποιηθεί στο έπακρο η υπάρχουσα υλικοτεχνική και τεχνολογική υποδομή του σχολείου ( υπολογιστές , βιντεοπροβολείς, φωτοτυπικό ,βιβλία, εκτυπωτές, αθλητικό υλικό, υλικάκαλλιτεχνικών κατασκευών κλπ)
- Δεν απαιτούνται πρόσθετοι οικονομικοί πόροι για την υλοποίηση του σχεδίου καθώς όταν προκύπτουν μετακινήσεις των μαθητών με μεταφορικό μέσο, θα παρέχονται δωρεάν από το πρακτορείο που έχει αναλάβει την μετακίνηση των μαθητών από και προς το σπίτι τους
- Επίσης τα υλικά κατασκευών που θα χρειαστούν οι μαθητές για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης ,υπάρχουν ήδη διαθέσιμα μιας και είναι υλικά ανακύκλωσης.
- Πληροφορίες από διαδίκτυο
- Υποστήριξη από τοπικούς Δημοτικούς φορείς , ΚΠΕ , την Ελληνική Εταιρεία

## Αξιοποίησης Ανακύκλωσης κλπ.

### **Μέσα και Ερευνητικά εργαλεία**

- Υπολογιστές - προτζέκτορας-φωτοτυπικό μηχάνημα-εκτυπωτής
- Ανακυκλώσιμα υλικά για κατασκευές
- Έντυπο υλικό, παραμύθια, φωτογραφίες ,εικόνες ,άρθρα, επιστημονικές έρευνες
- Βιωματικές δράσεις- εξορμήσεις , επισκέψεις , παιχνίδια
- Παρατήρηση και καταγραφή σε ημερολόγιο
- Συνεντεύξεις
- Συμπλήρωση ερωτηματολογίου από την εκπαιδευτική ομάδα

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

#### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

- Στόχοι ρεαλιστικοί και επιτεύξιμοι
- Εξασφάλιση συνθηκών που θα προωθούν την ανάπτυξη της ενσυναισθητικής ικανότητας και την απόκτηση οικολογικής συνείδησης
- Ουσιαστική εμπλοκή και ενεργό δράση του κάθε μαθητή προς την κατεύθυνση της ανακύκλωσης σε ατομικό επίπεδο στο χώρο της τάξης , του σχολείου αλλά και έξω απ αυτό
- Να αξιολογηθεί κατά πόσον οι γονείς ανταποκρίθηκαν στο κάλεσμα του σχολείου για συμμετοχή στην προσπάθεια ανακύκλωσης
- Αξιοποίηση της παρατήρησης αλλά και του παιχνιδιού, ώστε να ανακαλύψουν την γνώση με ευχάριστο και βιωματικό τρόπο μέσα από ατομικές αλλά κυρίως ομαδικές αναζητήσεις
- Να υπάρχει σωστή αλληλεπίδραση μεταξύ μαθητών αλλά και εκπαιδευτικών
- Οι δράσεις να βασίζονται στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των μαθητών, κυρίως στις δυνατότητές τους

### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

#### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

1. Στο τέλος κάθε μήνα θα γίνεται συγκέντρωση της εκπαιδευτικής ομάδας η οποία θα κάνει μία σύντομη επισκόπηση του σχεδίου δράσης και θα συζητά, θα σχολιάζει , θα αναφέρει παρατηρήσεις για την πορεία του προγράμματος ,προφορικά αλλά και γραπτώς σε ένα ημερολόγιο που θα διατηρεί. Στο ημερολόγιο αυτό θα καταγράφονται : ο μήνας , οι δράσεις και ο στόχος τους καθώς επίσης και σε ποιον βαθμό αυτοί επιτεύχθηκαν. Ανάλογα με το

ενδιαφέρον που επέδειξαν οι μαθητές θα αυξομειώνεται και το υλικό δράσης για το επόμενο μήνα

2. Θα πραγματοποιείται συνέντευξη από τους εκπαιδευτικούς της ομάδας προς κάποιους από τους μαθητές που συμμετέχουν στο σχέδιο δράσης
3. Ερωτηματολόγιο που θα συμπληρώσουν οι εκπαιδευτικοί της ομάδας στο τέλος του προγράμματος ( τέλος Μαΐου )

**Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**