

# Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



Θεματική	Ενδιαφέροναι και ενεργώ-Κοινωνική συναίσθηση ευθύνη και	Υποθεματική	Εθελοντισμός-διαμεσολάβηση Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)		M2	
Τίτλος		Επικοινωνώ με ενσυναίσθηση και δημιουργώ πολιτισμό	
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	Δεξιότητες 21 <sup>ου</sup> αιώνα Δεξιότητες ζωής Δεξιότητες του νου		



1<sup>η</sup>, 2<sup>η</sup>, 3<sup>η</sup> Εβδομάδα: Η χαρά της συνεργασίας με σκοπό την προσφορά

### Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Στόχος του εργαστηρίου είναι να οδηγήσει τους μαθητές μέσα από την επαφή τους με άλλα παιδιά να αναπτύξουν σχέσεις συνεργασίας, κοινωνικής ευαισθησίας, και ενσυναίσθησης προς άλλες κοινωνικές ή σχολικές ομάδες.

### Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Δημιουργία και ανταλλαγή καρτών (λόγω Χριστουγέννων) με άλλα σχολεία  
Ανταλλαγή ευχών με άλλα σχολεία είτε δια ζώσης, είτε μέσω skype  
Συλλογή τροφίμων ή ρούχων για άτομα με βιοτικές ανάγκες



4<sup>η</sup>, 5<sup>η</sup>, 6<sup>η</sup> Εβδομάδα: Μαθαίνω για την παιδική ηλικία του παππού και της γιαγιάς

### Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Στόχος του εργαστηρίου είναι να «γεφυρώσει το χάσμα των γενεών», μέσα από τη γνωριμία τους με παραδοσιακά παιχνίδια και παραμύθια. Να αναπτύξει την κοινωνική τους ευαισθησία απέναντι στην Τρίτη ηλικία αφενός και αφετέρου να γνωρίσουν μέρος της παράδοσης του τόπου τους.

### Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Συνέντευξη  
Παίζω τα παιχνίδια του παππού και της γιαγιάς  
Διαβάζουμε παραμύθια



Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις /Βιβλιογραφία

1<sup>η</sup>, 2<sup>η</sup>, 3<sup>η</sup> Εβδομάδα:

Στόχος του εργαστηρίου ήταν να οδηγήσει τους μαθητές να αναπτύξουν σχέσεις συνεργασίας, κοινωνικής ευαισθησίας και ενσυναίσθησης προς άλλες κοινωνικές ή σχολικές μονάδες.

Αν και η πανδημία στεκόταν και στέκεται απειλητικά από πάνω μας και περιόριζε τις δράσεις μας, εντούτοις δεν μας εμπόδισε να προσαρμόσουμε και να «τρέξουμε» το πρόγραμμά μας.

Δεν μπορέσαμε να συνεργαστούμε με άλλες ομάδες παιδιών από άλλα σχολεία, αλλά συνεργαστήκαμε μεταξύ μας στο πλαίσιο της τάξης μας.

Αρχικά δουλέψαμε όλοι μαζί για να στολίσουμε την τάξη μας για τα Χριστούγεννα. Ψάξαμε στο διαδίκτυο για σχέδια, ζωγραφίσαμε, βάψαμε, κόψαμε, πλαστικοποιήσαμε, στολίσαμε την τάξη μας.

Γράψαμε γράμμα στον Άγιο Βασίλη και πραγματικά ήταν εντυπωσιακή η προθυμία τους και η διάθεσή τους για αυτή την εργασία, που όπως φαίνεται και στις φωτογραφίες, το γράμμα τους δεν ήταν μικρό. Παρόλα αυτά δεν διαμαρτυρήθηκαν καθόλου και αφιερώσανε πάνω από μια ώρα για να το γράψουν.

Επίσης με την βοήθεια του εικαστικού του σχολείου μας, δημιουργήσαμε όμορφες κάρτες που φτιάχτηκαν εξ ολοκλήρου από τα παιδιά.

Δουλέψαμε τον πηλό και φτιάξαμε χριστουγεννιάτικα στολίδια με μεγάλη χαρά.

Και αφού οι συνθήκες δεν επέτρεπαν να συναντηθούμε με παιδιά άλλων σχολείων, αποφασίσαμε ως σύλλογος και με τη σύμφωνη γνώμη του διευθυντή και κάτω από ασφαλείς για όλους προϋποθέσεις, να βγούμε στη γειτονιά του σχολείου να πούμε τα κάλαντα.

Ο στόχος μας ήταν διπλός. Πρώτα θέλαμε να δείξουμε την παρουσία των παιδιών στη γύρω περιοχή. Να δούνε ότι μπορούνε, να τραγουδήσουν, να γελάσουν, να μιλήσουν, να χαρούν.

Και δεύτερον τα χρήματα που συγκεντρώσαμε ήτανε για τη δράση "make a wish" και τον παιδικό καρκίνο. Τα παιδιά ήταν πολύ χαρούμενα που μαζεύανε χρήματα για τα άρρωστα παιδάκια.

Επίσης, ότι φτιάξαμε από κάρτες και στολίδια τα δίναμε δώρο στα μαγαζιά που λέγαμε τα κάλαντα.

Τα παιδιά ήταν ενθουσιασμένα που βγήκαν για να πούνε τα κάλαντα. Η γειτονιά αλλά και οι περαστικοί που τα βλέπανε να λάμπουν ήταν συγκινημένοι.

Το δεύτερο μέρος της δράσης μας είχε να κάνει με την κοινωνική προσφορά σε ευπαθείς ομάδες. Τα παιδιά, μαζέψανε τρόφιμα και επισκεφθήκαμε την δομή προσφύγων στο Σχιστό. Δυστυχώς δεν μπορέσαμε να έχουμε φωτογραφίες, λόγω προστασίας των προσφύγων. Τα παιδιά όμως αποτύπωσαν ότι είδαν γύρω τους και αργότερα το ζωγράφισαν.

Το κέντρο υποδοχής προσφύγων μας έστειλε ευχαριστήρια επιστολή για την πρωτοβουλία μας.



4<sup>η</sup>, 5<sup>η</sup>, 6<sup>η</sup> Εβδομάδα:

Λόγω covid δύο μαθητών , οι οποίοι έλειψαν 15 μέρες, το πρόγραμμα των συγκεκριμένων εβδομάδων δεν ολοκληρώθηκε.

Τα παραμύθια όμως δεν λείψανε και δεν λείπουν από την τάξη μας.

