

Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων



Θεματική	Δημιουργώ καινοτομώ	και	Υποθεματική	Stem, γνωριμία με επαγγέλματα
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)		M2		
Τίτλος		Ένας μικρός Θεός		
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου		Δεξιότητες 21 ^{ου} αιώνα Δεξιότητες ζωής		



1^η, 2^η, 3^η, 4^η Εβδομάδα: Γνωρίζω τα σύγχρονα επαγγέλματα.

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Στόχος του εργαστηρίου είναι να έρθουν τα παιδιά σε επαφή με τα σύγχρονα επαγγέλματα. Να καταλάβουν τις επαγγελματικές δεξιότητες που χρειάζονται για να έχουν μια δική τους επιχείρηση και να ανακαλύψουν ίσως την επαγγελματική τους ταυτότητα.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Βίντεο
Παραμύθια
Επισκέψεις σε επιχειρήσεις της περιοχής και γνωριμία με τους επαγγελματίες
Εικονική επιχείρηση στην τάξη και δραματοποίηση (πελάτης-επιχειρηματίας), διάλογοι, επικοινωνία, προσφορά υπηρεσιών.



5^η, 6^η, 7^η, 8^η, 9^η Εβδομάδα: Κατανοώ τον φυσικό κόσμο με ασφαλή πειράματα μέσα στην τάξη.

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Στόχος του εργαστηρίου να κατανοήσουν οι μαθητές τον φυσικό κόσμο με ασφαλή πειράματα μέσα στην τάξη.

Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)

Βίντεο με θέμα φυσικά φαινόμενα όπως: χιόνι, αστραπή, βροχή
Πειράματα με τη βοήθεια steam που θα εφαρμόζονται μέσα στην τάξη από τα παιδιά με την επίβλεψη των εκπαιδευτικών, με τη χρήση απλών υλικών (αφρός ξυρίσματος, νερό κ.λ.π)
Φυλλάδια εκπαιδευτικά με ανάλογο θέμα (αντιστοιχίσεις, σταυρόλεξα κ.λ.π)
Οι δραστηριότητες θα εμπλουτίζονται, διαφοροποιούνται, ανάλογα με την ανταπόκριση των παιδιών.



.....

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις /Βιβλιογραφία

1^η, 2^η, 3^η, 4^η Βδομάδα: Γνωρίζω τα σύγχρονα επαγγέλματα

Στόχος του εργαστηρίου ήταν να έρθουν τα παιδιά σε επαφή με τα σύγχρονα επαγγέλματα. Να καταλάβουν τις επαγγελματικές δεξιότητες που χρειάζονται για να έχουν μια δική τους επιχείρηση και να ανακαλύψουν ίσως την επαγγελματική τους ταυτότητα.

Ο στόχος δεν εξελίχθηκε ακριβώς όπως διατυπώθηκε αρχικά, όσον αφορά τις δεξιότητες που χρειάζονται για να έχουν μια δική τους επιχείρηση.

Τροποποιήθηκε και προσεγγίστηκε διαφορετικά από την αρχική ιδέα.

Αρχικά συζητήσαμε, τι σημαίνει επάγγελμα. Είπαμε ότι επάγγελμα δεν είναι μόνο η εργασία που έχει κάποιος για να κερδίζει χρήματα, αλλά ότι και κάθε επάγγελμα που υπάρχει, έχει ιδιαίτερη αξία και είναι απαραίτητο, για να λειτουργήσει μια κοινωνία ως ένας ζωντανός οργανισμός.

Τα παιδιά συζήτησαν μεταξύ τους τι επάγγελμα θέλουν να κάνουν όταν μεγαλώσουν, και τι τους αρέσει σε αυτό.

Κατόπιν ξεκινήσαμε να γνωρίζουμε κάποια επαγγέλματα, μέσα από εικόνες, και βίντεο. Είδαμε τα εργαλεία που χρειάζεται να έχει το κάθε επάγγελμα, ζωγραφίσαμε, κόψαμε κολλήσαμε.

Κάναμε ασκήσεις αντιστοίχισης, ανακατέψαμε εικόνες με τα εργαλεία που χρησιμοποιούνται σε διάφορα επαγγέλματα για να βρούμε ποια εργαλεία χρησιμοποιεί ποιος επαγγελματίας.

Κολλήσαμε το χάρτη του νησιού μας και συζητήσαμε ποια επαγγέλματα είναι απαραίτητα για να μπορέσουμε να ζήσουμε με ασφάλεια στον τόπο μας. Κατόπιν κολλήσαμε γύρω από αυτόν τον χάρτη τις εικόνες που είχαμε δουλέψει σε προηγούμενα μαθήματα. Έτσι φτιάξαμε ένα κολλάζ και τα παιδιά χάρηκαν πολύ τη διαδικασία.

Το δεύτερο μέρος αυτής της θεματικής ενότητας που είχε θέμα τα φυσικά φαινόμενα, δεν μπορέσαμε να το υλοποιήσουμε και δυστυχώς δεν δικαιολογείται και ο τίτλος «Ένας μικρός Θεός». Θα προσπαθήσουμε αν τα καταφέρουμε να το εντάξουμε στην επόμενη και τελευταία θεματική μας.

