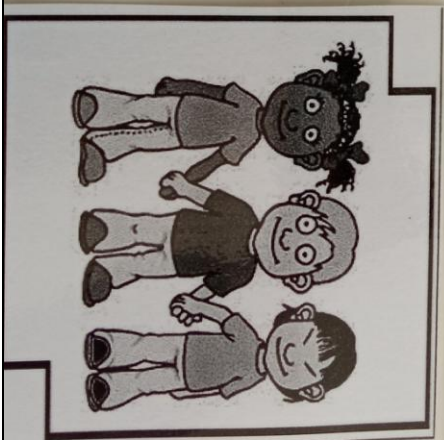
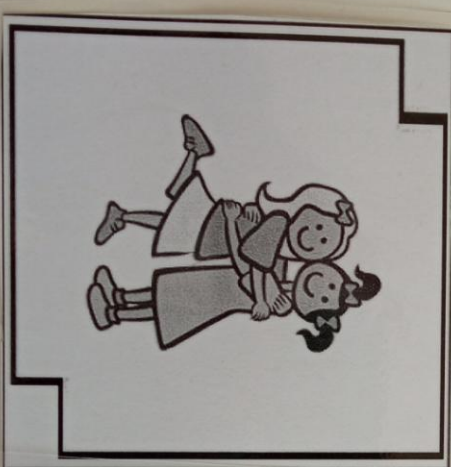


Εργαστήρια Δεξιότητων		
Θεματικός κύκλος «Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη».		
Γράψτε τα βασικά πράγματα για τις θεματικές που ασχοληθήκατε		
Σχολικό Έτος:	Σχολείο:	Τμήμα:
2022 - 2023	Ειδικό Δ.Σ. Σαλαμίνας	Μ2
Συμμετέχουσες: ΝΤΟΚΟΥΖΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ		

Περιγραφική Αποτίμηση
<p><i>Τίτλος: “Σχολικός εκφοβισμός”.</i></p> <p><i>Στόχος: Οι μαθητές να είναι σε θέση να αντιληφθούν την έννοια του εκφοβισμού. Επίσης, να μπορούν να αναγνωρίζουν τις λάθος συμπεριφορές αλλά και τις σωστές, σε σχέση με το πώς πρέπει να αντιμετωπίζουν τους συμμαθητές τους. Επιπλέον, οι μαθητές να βρίσκουν λύσεις, από μόνοι τους, αντιμετώπισης και πρόληψης των μην αποδεκτών συμπεριφορών. Ευρύτερος στόχος είναι η καλλιέργεια αλληλοσεβασμού και σεβασμού στην διαφορετικότητα, μέσα σε ένα κλίμα αλληλεγγύης, καθώς και η καλλιέργεια ενσυναίσθησης για τους άλλους ανθρώπους.</i></p> <p><i>Δεξιότητες που επιδιώκεται να καλλιεργηθούν είναι, η κριτική σκέψη μέσω της συζήτησης αλλά και για την συμπλήρωση των φύλλων εργασίας, η δημιουργικότητα μέσω της ζωγραφικής και της κατασκευής κολάζ, η επικοινωνία, ο διάλογος και η συνεργασία για να καταφέρουν να δημιουργήσουν οι μαθητές το κολάζ, αλλά και για να βρουν οι μαθητές λύσεις αντιμετώπισης λάθος συμπεριφορών. Τέλος, η καλλιέργεια ενσυναίσθησης και σεβασμού.</i></p> <p><i>Ενδεικτικές δραστηριότητες: Προβολή καρτών για τον σχολικό εκφοβισμό, οι οποίες αποτυπώνουν λάθος και σωστές συμπεριφορές. Συζήτηση σχετικά με τις κάρτες αυτές και για το τι μπορούν οι μαθητές να κάνουν για να προλάβουν τέτοιου είδους συμπεριφορές. Προτάσεις από τους ίδιους τους μαθητές για την πρόληψη τέτοιων συμπεριφορών. Φύλλα εργασίας για την κατανόηση του λεκτικού, συναισθηματικού και σωματικού εκφοβισμού. Δημιουργία κολάζ για τον σχολικό εκφοβισμό. Συζήτηση σχετικά με τα βήματα της συμφιλίωσης μεταξύ των μαθητών.</i></p> <p><i>Οι κάρτες δείχνουν πως κάποια παιδιά κοροϊδεύουν τα άλλα, ένα παιδί μιλάει άσχημα σε ένα άλλο, ένα παιδί χτυπάει ένα άλλο, μια παρέα παιδιών απομονώνει ένα παιδί και διαδίνουν άσχημες φήμες γι’αυτό, ένα παιδί ρίχνει το φαγητό ενός άλλου παιδιού, δύο παιδιά μιλάνε άσχημα μεταξύ τους. Ενώ οι κάρτες με τις σωστές συμπεριφορές</i></p>

αποτυπώνουν ότι πρέπει όλοι μαθητές να είναι φίλοι, να παίζουν μαζί, να σέβονται ο ένας τον άλλον, να δείχνουν αλληλεγγύη, να σέβονται τη διαφορετικότητα. Οι μαθητές, συμμετείχαν σε συζήτηση σχετικά με το τι ακριβώς εννοούμε με την έννοια σχολικό εκφοβισμό, ποιόν ονομάζουμε θύμα και θύτη, ποιες είναι οι μορφές του σχολικού εκφοβισμού, τι μπορούμε να κάνουμε εάν βρεθούμε αντιμέτωποι με μια τέτοια κατάσταση αλλά και πρότειναν οι ίδιοι λύσεις αντιμετώπισης των μη αποδεκτών συμπεριφορών.







Οι μαθητές συμπλήρωσαν τα παρακάτω φύλλα εργασίας. Έβαλαν σωστό και λάθος κάτω από τις εικόνες που αποτυπώνουν διάφορες συμπεριφορές και ζωγράρισαν τις σωστές συμπεριφορές, καθώς και τις εικόνες στις οποίες τα παιδιά είναι χαρούμενα.

ΟΝΟΜΑ ΠΑΡΟΥΣΙΑ



ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ

Παρατηρείται μία από τις εκδόσεις. Σε αυτήν και στις άλλες εκδόσεις αναφέρεται και η κατάσταση που αναπαριστά, ενώ υπάρχουν οι προτάσεις για αντιμετώπιση. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί και για προφύλαξη.

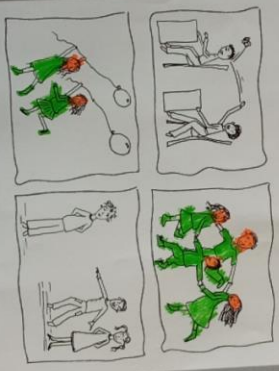


ΟΝΟΜΑ ΠΑΡΟΥΣΙΑ



ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ

Παρατηρείται μία από τις εκδόσεις. Σε αυτήν και στις άλλες εκδόσεις αναφέρεται και η κατάσταση που αναπαριστά, ενώ υπάρχουν οι προτάσεις για αντιμετώπιση. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί και για προφύλαξη.



ΟΝΟΜΑ ΠΑΡΟΥΣΙΑ



ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ

Παρατηρείται μία από τις εκδόσεις. Σε αυτήν και στις άλλες εκδόσεις αναφέρεται και η κατάσταση που αναπαριστά, ενώ υπάρχουν οι προτάσεις για αντιμετώπιση. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί και για προφύλαξη.



ΟΝΟΜΑ: Δημήτρης
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: _____



ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ

Παρατήρησε μια-μια τις εικόνες. Σε ποιες από αυτές κάποιο παιδί είναι λυπημένο από τη συμπεριφορά των συμμαθητών του; Χρωμάτισε με χαρούμενα χρώματα μόνο τις δύο εικόνες που όλα τα παιδιά είναι χαρούμενα.



ΟΝΟΜΑ: _____
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: _____

ΓΙΩΡΓΟΣ:Γ



ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ

Παρατήρησε μία-μία τις εικόνες. Σε ποιες από αυτές κάποιο παιδί είναι λυπημένο από τη συμπεριφορά των συμμαθητών του; Χρωμάτισε με χαρούμενα χρώματα μόνο τις δύο εικόνες που όλα τα παιδιά είναι χαρούμενα.

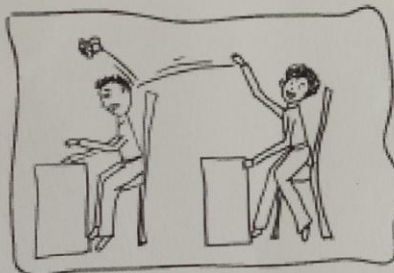


ΟΝΟΜΑ: _____
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 12/9/2025





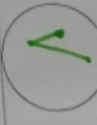
ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ

Παρατήρησε μία-μία τις εικόνες. Σε ποιες από αυτές κάποιο παιδί είναι λυπημένο από τη συμπεριφορά των συμμαθητών του; Χρωμάτισε με χαρούμενα χρώματα μόνο τις δύο εικόνες που όλα τα παιδιά είναι χαρούμενα.



ΠΑΝΕΜΠΝΙΑ ΗΜΕΡΑ ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ - 6 ΜΑΡΤΙΟΥ




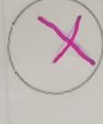



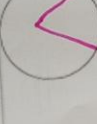
Βάλτε λείον στο οκναδάκι ένα V στις εικόνες που τα παιδιά σ'αγαπούν και X αν τα σ'αγριεύουν ή βλάττουν.

ΟΝΟΜΑ: ΓΙΩΡΓΟΣ
 προσηφώνια.blogspot.com
 Ζωγραφίζω τις καλές συζητήσεις.

ΠΑΝΕΜΠΝΙΑ ΗΜΕΡΑ ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ - 6 ΜΑΡΤΙΟΥ







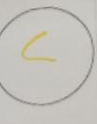
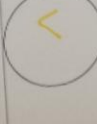
Βάλτε λείον στο οκναδάκι ένα V στις εικόνες που τα παιδιά σ'αγαπούν και X αν τα σ'αγριεύουν ή βλάττουν.

ΟΝΟΜΑ: ΓΙΩΡΓΟΣ
 προσηφώνια.blogspot.com
 Ζωγραφίζω τις καλές συζητήσεις.

ΠΑΝΕΜΠΝΙΑ ΗΜΕΡΑ ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ - 6 ΜΑΡΤΙΟΥ

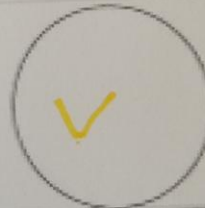
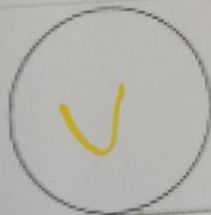
Βάλτε λείον στο οκναδάκι ένα V στις εικόνες που τα παιδιά σ'αγαπούν και X αν τα σ'αγριεύουν ή βλάττουν.

ΟΝΟΜΑ: ΔΗΜΗΤΡΗΣ
 προσηφώνια.blogspot.com
 Ζωγραφίζω τις καλές συζητήσεις.

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΗΜΕΡΑ ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ - 6 ΜΑΡΤΙΟΥ

Βάλε μέσα στο κυκλάκι ένα **✓** στις εικόνες που τα παιδιά συμπεριφέρονται σωστά και **✗** όπου συμπεριφέρονται βίαια.



ΟΝΟΜΑ:

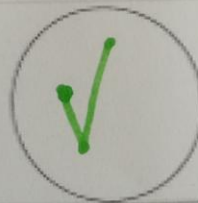
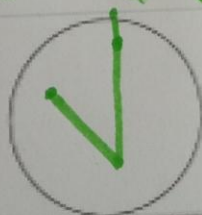
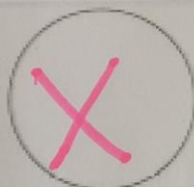
Δημήτρης

proscholika.blogspot.com

Σωραφισε τις καλές συμπεριφορές.

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΗΜΕΡΑ ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ - 6 ΜΑΡΤΙΟΥ

Βάλε μέσα στο κυκλάκι ένα V στις εικόνες που τα παιδιά συμπεριφέρονται σωστά και X όπου συμπεριφέρονται βίαια.

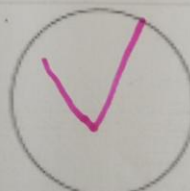


ΟΝΟΜΑ: ΤΙΩ ΠΡΟΣ: I
prochollika.blogspot.com

Ζωραίωσες τις καλές συμπεριφορές.


ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΗΜΕΡΑ ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ - 6 ΜΑΡΤΙΟΥ

Βάλε μέσα στο κυκλάκι ένα V στις εικόνες που τα παιδιά συμπεριφέρονται σωστά και X όπου συμπεριφέρονται βίαια.



ΟΝΟΜΑ: Γιώργος proschollika.blogspot.com

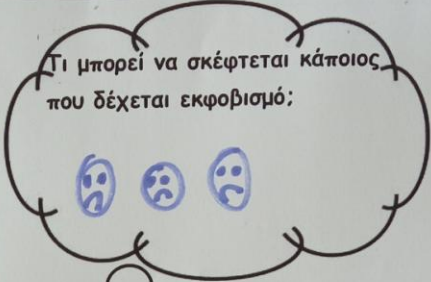
Σημάτισε τις καλές συμπεριφορές.


 ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΙΔΙΚΟ ΣΑΛΑΜΙΝΑΣ
 Όνομα: ΓΙΩΡΓΟΣ:Ι Τάξη: Μ9

Λεκτικοί τρόποι εκφοβισμού:

Μίλων ασχημ
Κοροϊδευω


Τι μπορεί να σκέφτεται κάποιος που δέχεται εκφοβισμό;



Συναισθηματικοί τρόποι εκφοβισμού:

Απομόνωση

Τι μπορεί να νιώθει κάποιος που δέχεται εκφοβισμό;




Σωματικοί τρόποι εκφοβισμού:

Χτυπήματα

Τι μπορεί να κάνει κάποιος που δέχεται εκφοβισμό;

ΣΤΟΠ!



συμπλήρωσαν φύλλα εργασίας, που αφορούν τις μορφές του εκφοβισμού (τι εννοούμε λέγοντας σωματικός, λεκτικός, συναισθηματικός εκφοβισμός)



18-1-2023

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΙΛΙΚΟ ΣΑΜΜΙΝΑΣ

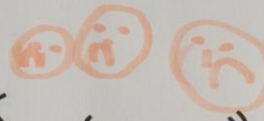
Όνομα: Δημήτρη

Τάξη: Μ2

Λεκτικοί τρόποι εκφοβισμού:

μελώνα
μα
κοροϊδεύω

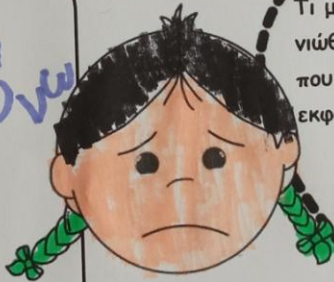
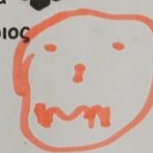
Τι μπορεί να σκέφτεται κάποιος που δέχεται εκφοβισμό;



Συναισθηματικοί τρόποι εκφοβισμού:

αποκόνω
μα

Τι μπορεί να νιώθει κάποιος που δέχεται εκφοβισμό;

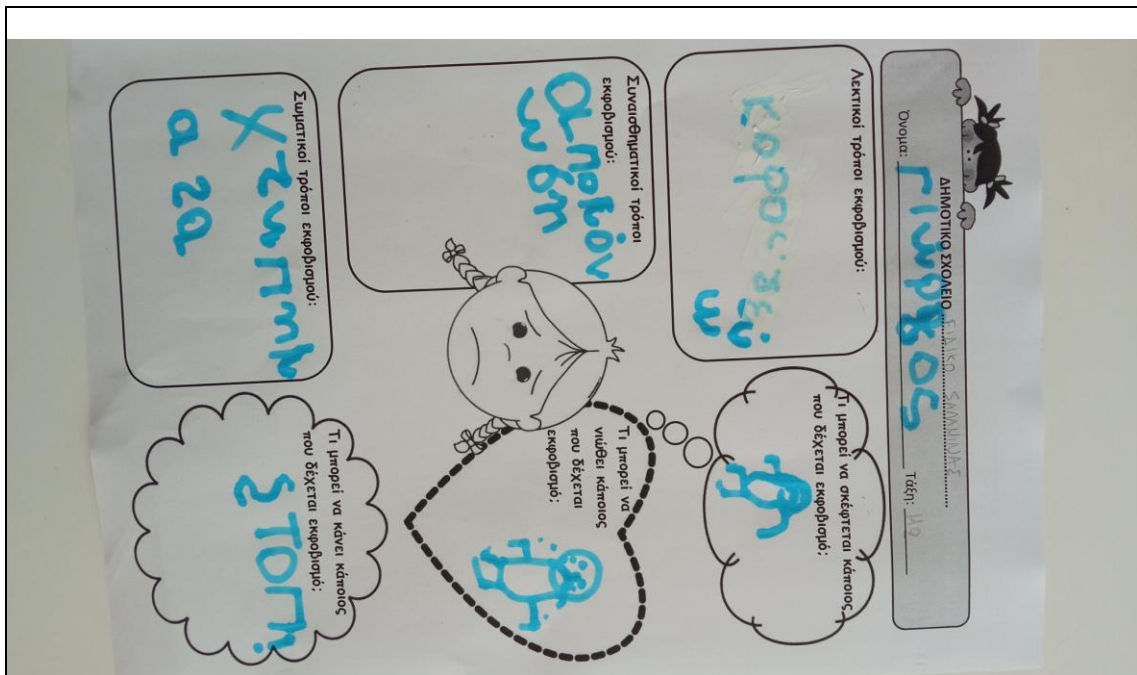


Σωματικοί τρόποι εκφοβισμού:

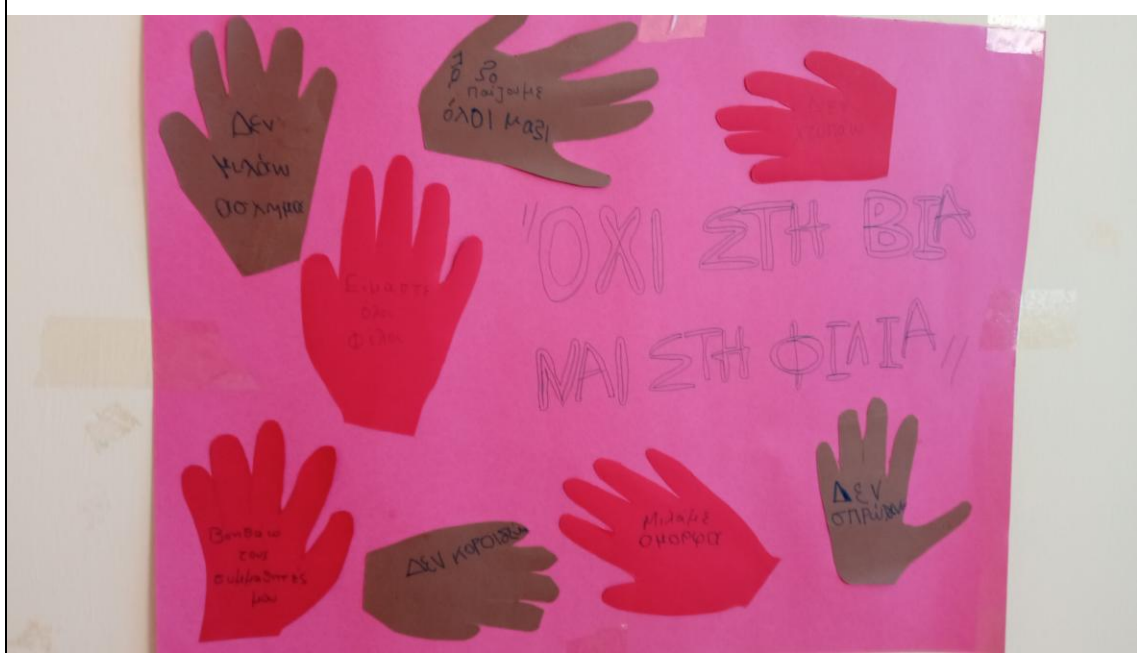
χτυπήματα

Τι μπορεί να κάνει κάποιος που δέχεται εκφοβισμό;

ΕΤΟΠ!



Δημιουργία κολάζ για τον σχολικό εκφοβισμό. Οι μαθητές έκοψαν χαρτόνι σε σχήμα χεριού, το κόλλησαν σε ένα μεγαλύτερο χαρτόνι και έγραψαν επάνω φράσεις όπως: "Δεν μιλάω άσχημα, δεν κοροϊδεύω, δεν σπρώχνω, δεν χτυπάω, είμαστε όλοι φίλοι, βοηθάω τους συμμαθητές μου, παίζουμε όλοι μαζί, μιλάμε όμορφα".



Συζητήσανε τα πέντε βήματα της συμφιλίωσης, τα οποία και κολλήσαμε στην σχολική αίθουσα.

Τα 5 Βήματα της Συμφιλίωσης



1. Μείνετε Ήρεμοι



Μετρήστε μέχρι το 10

Πάρτε βαθιές αναπνοές



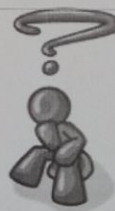
2. Πείτε πώς Νιώθετε και Γιατί...



3. Συζητήστε το Πρόβλημα



4. Προτείνετε Λύσεις



5. Καταλήξτε σε μια κοινή συμφωνία



